



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN LA PAZ

RESUMEN EJECUTIVO

INFORME DEL AUDITOR INTERNO DDE.LPZ-UAI-INF N°002/2022

El informe DDE.LPZ-UAI-INF N°002/2022, correspondiente al Examen de Confiabilidad de los Registros y Estados Financieros de la Dirección Departamental de Educación La Paz, por el periodo finalizado al 31 de diciembre de 2021, ejecutado en cumplimiento al POA 2022 de la Unidad de Auditoría Interna y lo dispuesto en los artículos 15 y 27 inciso e) de la Ley 1178.

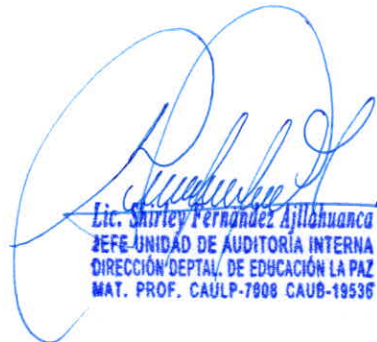
El objeto del examen está constituido por los siguientes estados financieros y registros contables:

- Balance General Comparativo.
- Estado de Recursos y Gastos Corrientes Comparativos.
- Estado de Flujo de Efectivo Comparativo.
- Estado de Cambios en el Patrimonio Neto Comparativo.
- Estado de Ejecución del Presupuesto de Recursos.
- Estado de Ejecución del Presupuesto de Gastos.
- Cuenta Ahorro- Inversión- Financiamiento Comparativo.
- Otros Registros Auxiliares.
- Notas a los Estados Financieros.

Como resultado del examen realizado, en nuestra opinión los Registros y Estados Financieros de la Dirección Departamental de Educación La Paz al 31 de diciembre de 2021 y 2020, presentan información confiable, de acuerdo con las Normas Básicas del Sistema de Contabilidad Integrada, sobre la situación patrimonial y financiera, a la fecha del balance general, los resultados de sus operaciones, los flujos de efectivo, los cambios en el patrimonio neto, la ejecución presupuestaria de recursos, la ejecución presupuestaria de gastos y los cambios en la cuenta ahorro-inversión-financiamiento por el ejercicio fiscal terminado en esa fecha.

En forma adicional a nuestra opinión sobre la confiabilidad de los registros y estados financieros, se emitirá el Informe de Control Interno correspondiente.




Lic. Shirley Fernández Ajllanhuanca
JEFE UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA
DIRECCIÓN DEPTAL. DE EDUCACIÓN LA PAZ
MAT. PROF. CAULP-7908 CAUB-19536

La Paz, 25 de febrero de 2022

“LÍDER EN CALIDAD EDUCATIVA Y CALIDEZ HUMANA”